

8

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» г. о. ПРОХЛАДНЫЙ КБР
(МУДО ЦДТ)

Согласовано
Советом Центра
27.08.2020 г.
Протокол №1

Принято:
Педагогическим советом
МУДО ЦДТ
протокол от 28.08.2020 г. №1

Утверждено:
Приказом МУДО ЦДТ
от 31.08.2020г. № 65 - О/Д
директор МУДО ЦДТ
Е. Н. Ахматова



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения самообследования
муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества» городского округа Прохладный
Кабардино-Балкарской Республики

Г. Прохладный
2020г.

1. Общие положения.

1.1. Порядок проведения самообследования (далее — Порядок) муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа Прохладный Кабардино-Балкарской Республики (далее — Центр) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», иными нормативно-правовыми документами и Уставом Центра.

1.2. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования Центром.

1.3. Настоящий Порядок не может противоречить другим локальным актам Центра, регламентирующим вопросы организации и осуществления образовательной деятельности.

2. Цели самообследования.

2.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

3. Порядок проведения

3.1. Самообследование проводится Центром ежегодно.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Центра;
- организацию и проведение самообследования в Центре;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

3.3. Самообследование проводится в сроки, определённые приказом по Центру.

3.4. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Центра (приложение №1).

3.5. Отчет о результатах самообследования готовится по состоянию на 1 апреля текущего года.

3.6. Отчет о результатах самообследования заверяется подписью должностных лиц, проводивших самообследование.

3.7. Отчет подписывается директором Центра и заверяется печатью.

3.8. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Центром, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Центра.

3.9. Размещение отчета Центра на официальном сайте Центра в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

3.10. Настоящий Порядок проведения самообследования вступает в силу с момента утверждения.

3.11. В данный Порядок могут быть внесены изменения и дополнения в порядке, установленном действующим законодательством.

**ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности Центра**

№ п/п ¹	Показатели	Единица измерения (Человек,%)
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	
		Единица измерения (Человек/%)
№ п/п	Показатели	
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	
1.6.3.	Дети-мигранты	
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	
1.8.2	На региональном уровне	
1.8.3	На межрегиональном уровне	

- 1.8.4 На федеральном уровне
- 1.8.5 На международном уровне
- 1.9 Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:
 - 1.9.1 На муниципальном уровне
 - 1.9.2 На региональном уровне
 - 1.9.3 На межрегиональном уровне
 - 1.9.4 На федеральном уровне
 - 1.9.5 На международном уровне
- 1.10 Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:
 - 1.10.1 Муниципального уровня
 - 1.10.2 Регионального уровня
 - 1.10.3 Межрегионального уровня
 - 1.10.4 Федерального уровня
 - 1.10.5 Международного уровня

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	

квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:

- 1.17.1 Высшая
 - 1.17.2 Первая
- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
- 1.18.1 До 5 лет
 - 1.18.2 Свыше 30 лет
- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет
- 1.19

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	
1.23.2	За отчетный период	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности	

учащихся, в том числе:

2.3.1 Актовый зал

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	