

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества» городского округа Прохладный  
Кабардино-Балкарской республики  
(МУДО ЦДТ)

Согласовано  
на заседании Совета Центра  
Протокол №3 от 25.05.2021 г.

Принято  
на заседании Педагогического  
совета МУДО ЦДТ  
Протокол № 5 от 31.05.2021 г.

Утверждено  
Приказом МУДО ЦДТ  
от 09.06.2021г. № 55-О/Д  
директор И. Ахматова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего, промежуточного**  
**и итогового контроля успеваемости учащихся**  
**Муниципального учреждения дополнительного образования**  
**«Центр детского творчества» городского округа Прохладный**  
**Кабардино-Балкарской республики**

Г. Прохладный  
2021г.

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности, порядке текущего, итогового контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее Центр) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»). Уставом Центра и регламентирует содержание, порядок проведения текущего, итогового контроля успеваемости, и промежуточной аттестации обучающихся Центра.

1.2 Текущий, итоговый контроль, промежуточная аттестация обучающихся являются неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной программы и позволяет участникам образовательного процесса оценить реальную результативность их совместной творческой и образовательной деятельности.

1.3. Цель текущего, итогового контроля и промежуточной аттестации – выявление уровня развития творческих, образовательных способностей обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

1.4. Задачи текущего, итогового контроля и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков, обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых поправок в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

1.5. Текущий контроль и итоговый контроль, а также промежуточная аттестация обучающихся строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, адекватности специфике деятельности детского объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения; обоснованности критериев оценки результатов.

1.6. Текущий и итоговый контроль, промежуточная аттестация выполняют следующие функции:

- учебную, т.к. развивает мотивацию для получения обучающимися теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- оценочную, т.к. оценивает результаты освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

- развивающую, т. к. позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, т.к. дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.7. Процесс проведения промежуточной аттестации оформляется и отражается педагогом дополнительного образования в анализе качества и полноты реализации образовательной программы, за первое полугодие.

1.8. Методист делает обобщенный анализ по результатам промежуточной аттестации, по направлениям деятельности.

1.9. Текущий контроль успеваемости результаты промежуточной и итоговый контроль оцениваются по уровням:

- высокий уровень;
- средний уровень;
- низкий уровень.

1.10. Формы, порядок и периодичность текущего, итогового контроля, промежуточной аттестации обучающихся в части, не урегулированной законодательством РФ в области образования, определяются Центром самостоятельно.

## **2. Текущий контроль**

2.1. Текущий контроль проводится в целях определения степени освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее Программа), выявления образовательных достижений, результатов учащихся, предусмотренных программой, проведения учащимся самооценки, а также оценки его работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования (корректировки) образовательной деятельности.

2.2. Текущий контроль проводится педагогом в течение всего учебного года в соответствии с учебным планом Программы, календарно-тематическим планированием (после изучения темы, раздела) и может быть организован в различных формах (практическая, творческая работа, ролевая игра, опрос, наблюдения, соревнование, турнир, тестирование, защита проекта, выполнение нормативов, иные формы, определенные Программой).

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество мероприятий при проведении текущего контроля определяются педагогом самостоятельно в рамках реализуемой Программы.

## **3. Организация промежуточной аттестации обучающихся.**

3.1. Цели проведения промежуточной аттестации:

- объективное установление фактического уровня освоения Программы и достижения результатов освоения Программы;

3.2. Формы и критерии промежуточной аттестации определяются педагогом самостоятельно в Программе.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия.

3.4. Итогом промежуточной аттестации может быть; защита творческих работ и учебно-исследовательских проектов, выставки, конкурсы, акции, соревнования, тестирование, турниры, сдачи нормативов и иных формах, определенных Программой.

3.5. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности.

3.6 Сроки проведения промежуточной аттестации проходят (в рамках установленного

периода аттестации) определяются педагогами дополнительного образования согласно утвержденному расписанию. Аттестационные мероприятия в учебных группах педагог проводит самостоятельно

3.7. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются педагогами дополнительного образования в соответствии с содержанием реализуемой Программы, предполагаемыми результатами ее освоения.

3.8. Итоги промежуточной аттестации педагог оформляет по утвержденной форме отчёте работы детского объединения за первое полугодие.

#### **4. Организация итогового контроля обучающихся.**

4.1. Итоговый контроль по завершению реализации Программы проводится с целью оценки умений и навыков по результатам освоения ими Программы в полном объеме.

4.2. Итоговый контроль по завершению реализации Программы проводится 1 раз в год с 20 апреля по 20 мая текущего учебного года

4.3. Формы проведения контроля по завершении реализации Программы определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно: акция, защита творческих работ и проектов, защита портфолио, презентационная выставка, стендовый доклад, конференция, олимпиада, конкурс, соревнование, турнир, сдача нормативов, итоговое занятие и иные формы, определенные в Программе.

4.6. Содержание программы аттестации определяется и разрабатывается педагогом дополнительного образования на основании содержания Программы в соответствии с планируемыми результатами ее освоения.

4.7. По результатам проведения итогового контроля по завершению реализации Программы издаётся приказ о переводе или окончании.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Все изменения в Положение вносятся и утверждаются в том же порядке и в той же форме, что и само Положение.