


Принято  
Педагогическим советом МУДО ЦДТ  
Протокол № 5 от 27.03.2020 г.

Утверждено  
директор МУДО ЦДТ  
 Е. Н. Ахматова  
пр. № 39-О/Д от 10.04.2020 г.



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального учреждения дополнительного образования**  
**«Центр детского творчества» г. о. Прохладный КБР**  
**за 2019 год**

г. Прохладный  
2020 г.



Самообследование муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа Прохладный Кабардино-Балкарской Республики проводилось в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, с приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 о внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности учреждения за 2019 год, согласно приказу МУДО ЦДТ от 25 февраля 2020 года №25-О/Д «О проведении самообследования по итогам 2019 года», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МУДО ЦДТ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность;
2. Системы управления Учреждения;
3. Содержание и качество подготовки учащихся;
4. Организация учебного процесса;
5. Качество кадрового обеспечения;
6. Учебно-методическое обеспечение;
7. Материально-техническая база;
8. Внутренняя система оценки качества образования.
9. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказами Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».



## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (Полное название Учреждения)	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа Прохладный Кабардино-Балкарской Республики.
Сокращенное название учреждения:	МУДО ЦДТ г.о. Прохладный КБР и МУДО ЦДТ.
Год основания:	1939.год.
Юридический и фактический адрес:	361045, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, город Прохладный, улица Карла Маркса, 35.
Учредитель:	Местная администрация городского округа Прохладный Кабардино-Балкарской Республики.
Руководитель Учреждения:	директор Ахматова Елена Николаевна.
Сайт Учреждения:	<a href="http://www.cdtproh.ru">www.cdtproh.ru</a>
Контакты Учреждения: телефон:	8(86631) 4-58-73
email:	<a href="mailto:prohzdt@mail.ru">prohzdt@mail.ru</a>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	-серия 07ЛЮ1 № 000846 регистрационный №1982; -дата принятия решения о выдаче лицензии: 08 ноября 2016 года; -срок действия лицензии: бессрочно; -наименование лицензирующего органа: Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики; Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «08» ноября 2016 года серия 07ЛЮ1 № 0001064.

**Учреждение расположено** на третьем этаже типового трехэтажного здания, в центральной части города Прохладный Кабардино-Балкарской Республики.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

1. 361045, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, город Прохладный, улица Карла Маркса, 35;
2. г. Прохладный, ул. Овчарова, 66/1;
3. г. Прохладный, ул. Комарова, 50А;
4. г. Прохладный, ул. Строительная, 272 «а»;
5. г. Прохладный, ул. Ленина, дом 76;
6. г. Прохладный, ул. Дзержинского, 35;
7. г. Прохладный, ул. Малкинская, 64;
8. г. Прохладный, ул. Вокзальная, 6.

Цель деятельности – реализация дополнительных общеобразовательных программ и оказание образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.



Предметом деятельности является организация общественных отношений в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования.

**Режим работы:**

- учреждение работает по шестидневной рабочей неделе с 8-00 до 20-00.
- администрация – пн-пт с 8-00 до 17-00, сб-вс выходной.

## **2. Оценка системы управления учреждения**

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, Уставом учреждения.

Высшим органом управления Центром является Учредитель.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра в соответствии с нормативными и правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровня, Уставом, локальными нормативными актами.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников трудового коллектива, педагогический совет, совет Центра, методический совет.

Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год. Разработанные локальные нормативные акты Центра позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с принятыми правовыми и нравственными нормами, урегулировать взаимоотношения всех участников образовательного процесса. В учреждении имеются внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутреннего контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;
- регламентирующие платные образовательные услуги и др.

Учебный план, расписание учебных занятий, содержание журналов учета работы педагогов дополнительного образования, дополнительных образовательных программ, календарно-тематических планов отвечают требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, обеспечивая государственные гарантии прав обучающихся на доступность дополнительного образования. Организация образовательного процесса и режим работы определяется требованиями и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Открытость и доступность информации об учреждении обеспечивает информационное сопровождение деятельности Центра. С этой целью функционирует сайт МУДО ЦДТ, который располагается на платном хостинге, что позволяет выкладывать новости без лимита,



предоставляет возможность оставлять комментарии посетителями сайта. Общую координацию работ по развитию сайта осуществляет администрация учреждения.

Официальный сайт ЦДТ соответствует требованиям к содержанию сайтов образовательных учреждений. Его функционирование направлено на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного образа образовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательного учреждения;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Сайт является полноценным содержательным ресурсом, отражающим актуальную информацию для разного уровня посетителей: родителей, обучающихся, педагогов учреждения, работников других учреждений дополнительного образования, СМИ, общественности в целом.

**Выводы:** Структура и система управления ЦДТ достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству. Таким образом, сложившаяся в Центре система управления оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Она обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

**Содержание образовательного процесса** определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по четырём направленностям: художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, техническая и является многопрофильным учреждением дополнительного образования.

Программы художественной направленности: "Арт-дизайн"; "Радужный мир мозаики"; "Сказочная роспись"; "Сказочная роспись/мальшок", "Основы изобразительного искусства"; "Декоративное творчество"; "Волшебная нить".

Программы технической направленности: "Моделирование и конструирование из бумаги и картона".

Программы туристско-краеведческой направленности: "Юные спасатели"; "Начальная туристическая подготовка".

Программы социально-педагогической направленности: "Планета ЮИД"; "Дети и театр"; "Юный исследователь"; "Основы шахматной игры"; "Школа раннего развития"; "Патриот"; "Калейдоскоп безопасности".



Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Фактическая наполняемость** – 477 человек на бюджетной основе.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом, календарным графиком работы, расписанием занятий.

Всего реализуется 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 4 направленностей:

- художественной - 7;
- технической - 1;
- социально-педагогической - 7;
- туристско-краеведческой - 2.

Нормативный срок освоения программ: минимальный - 1 год, максимальный - 2 года. Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Главными критериями в оценивании эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ, стойкая сохранность контингента, достижения обучающихся в различных конкурсах, учебно-исследовательских конференциях, соревнованиях, турнирах и т.п.

За 2019 год 124 человек (26%) приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. На муниципальном уровне - 40 человек (8,4%); на региональном - 41 человек (8,6%), федеральном уровне - 21 человек (4,4%), на международном - 22 человек (4,6%).

Из них 97 человек (20,3%) стали победителями и призерами: на муниципальном - 28 человека (5,9%), на региональном - 28 человек (5,9%), на федеральном - 21 человек (4,4%), на международном - 20 (4,2%) от общей численности обучающихся.

Все реализуемые в Центре программы предполагают достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыки по конкретному виду деятельности), метапредметного (совокупность способов действий учащегося, обеспечивающих его способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений) и личностного (определённые свойства личности, позволяющие ребёнку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

МУДО ЦДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время, организует и проводит массовые мероприятия для обучающихся Центра и учащихся общеобразовательных школ города, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

**Выводы:** Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, с Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и положением «О дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МУДО ЦДТ», приняты на Педагогическом совете и утверждены директором МУДО ЦДТ. Учебно-



методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход.

#### 4. Оценка кадрового обеспечения.

На отчетный период Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами, способными успешно решать стоящие перед Центром задачи, согласно штатному расписанию.

Штатные педагогические работники - 9 чел. Из них:

7 - педагогов дополнительного образования,

1 педагог дополнительного образования - в отпуске по уходу за ребенком;

1 – старший методист,

1 -методист

Педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства нет.

Образовательный ценз педагогических работников:

8 чел. (88,9%) имеют высшее образование;

8 чел. (88,9%) имеют высшее образование педагогической направленности (профиля);

1 чел. (11,1%) имеет среднее профессиональное образование;

1 чел. (11,1%) имеет среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля);

Квалификационные категории имеют 4 человека (44,4%):

Высшая – 2 чел. (22,2%);

Первая - 2 чел. (22,2%).

В 2019 году курсовую подготовку прошли – 8 человек.

Профессиональную переподготовку с присвоением квалификации «педагог дополнительного образования» – 3 человека:

- «Организация внешкольной туристско-краеведческой работы» - 1 чел.;

- «Педагог дополнительного образования. Теория и методика дополнительного образования» - 2 чел.;

Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам – 5 человек:

- «Методическое сопровождение: организация процесса профессиональной деятельности учреждений дополнительного образования» - 1 чел.;

- «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса» - 1 чел.;

- «Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях» - 1 чел.;

- «Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС» - 2 чел..

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе творческих групп, знакомятся с опытом работы своих коллег из других учреждений дополнительного образования города и республики, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

По итогам 2019 года Центр готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников Центра 9 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».



Выводы: Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МУДО ЦДТ имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением по возрасту, стажу и квалификации. Коллектив Центра – это профессиональная команда с большим стажем работы, достаточным опытом в реализации дополнительных общеразвивающих программ, способная мобильно реагировать на новые социальные ожидания.

### **5. Оценка учебно-методического обеспечения.**

Основное назначение методического обеспечения образовательного процесса в МУДО ЦДТ – содействие достижению качества педагогической деятельности. Оно является непременным условием эффективности, и одним из средств достижения качества деятельности и ее результатов.

За годы деятельности в Центре сложилась система методической работы с педагогическими кадрами. Это программно-методическое обеспечение образовательного процесса, индивидуальное и групповое консультирование.

Обеспечение педагогических работников необходимой методической информацией происходит через информационно-методический фонд методического кабинета, который располагает специальной литературой педагогической, методической направленности, нормативными документами, специальным дидактическим материалом и т.д.

**Выводы:** Информационно-методические ресурсы ЦДТ представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации дополнительных общеразвивающих программ заявленного уровня и направленности, обеспечивают на должном уровне ведение образовательного процесса.

### **6. Оценка материально-технической базы.**

Учреждение находится на третьем этаже типового трехэтажного здания.

Форма владения зданием - оперативное управление.

Общая площадь используемых помещений – 378,3 кв.м.

Число кабинетов – 8.

Имеется водопровод, центральное отопление, канализация.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кабардино-Балкарской Республике от 29.10.2010 г. № 07.01.07.116.М.001437.10.10

Все образовательные учреждения, на базе которых работают детские объединения от МУДО ЦДТ, также соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Имеется заключение Главного управления МЧС России по Кабардино-Балкарской Республике № 038 от 18 февраля 2011 года. Все образовательные учреждения, на базе которых работают детские объединения от МУДО ЦДТ, также имеют заключения органов надзорной деятельности о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Учреждение подключено к сети интернет.

В Учреждении имеется 6 компьютеров и 1 ноутбук, 5 принтеров, МФУ – 1, 3 телевизора, 3 музыкальных центра, 1 фотоаппарат, 2 швейные машинки, 1 гладильная доска, 1 утюг.

Кабинеты оснащены мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями. В Учреждении нет отдельной библиотеки, вся литература находится в учебных кабинетах.



С целью улучшения материально-технического оснащения образовательного процесса приобретены:

- доска магнитно-маркерная STAFF, 90x120 см -1 шт.;
- доска-мольберт двусторонняя для мела и маркеров (57x61 см) чёрная/белая Пифагор - 1 шт.;
- телевизор Ж/К POLARLINE 43 PL 51 TC SM – 1 шт.
- вертикальные жалюзи (кабинеты № 6,7, методкабинет).

Заменены 2 оконных блока на металлопластиковые окна из ПВХ профиля в кабинете №5.

Финансово-экономическую деятельность Центр осуществляет в основном за счет средств муниципального бюджета. Эти средства распределяются прежде всего на содержание здания, оборудования, коммунальные услуги, на выплату заработной платы сотрудникам и начисления в фонды.

Кроме бюджетного финансирования МУДО ЦДТ имеет дополнительные финансовые средства от оказания платных образовательных услуг, которые также направляются на улучшение материально-технической базы учреждения.

#### **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования в Учреждении на основании анкетирования родителей и опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, тематические праздники. На сайте Учреждения создан раздел «Независимая оценка качества образования», где родителям в режиме онлайн-опроса предоставляется возможность заполнить анкету об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **8. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию**

На основании проведенного самообследования и анализа показателей деятельности МУДО ЦДТ за 2019 год можно сделать следующие выводы:

- реализация образовательной деятельности в учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности;
- структура Центра и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ;
- согласно показателям, качество образовательной деятельности находится на удовлетворительном уровне. Действующая в учреждении система мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ способствуют повышению качества образования;



- учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить индивидуальные природные наклонности и способности каждого ребенка;
- учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность;
- повышение квалификации педагогов носит системный характер, охватывает весь педагогический коллектив, регламентируется необходимыми нормативными документами учреждения.
- материально-техническая база учреждения остается на удовлетворительном уровне, обеспечивает качественное ведение образовательного процесса в рамках реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ;
- система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения**

По итогам самообследования необходимо продолжить работу последующим направлениям:

- разработка, апробирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, которая сегодня является наиболее значимой современной тенденцией в системе дополнительного образования;
- анализ всех ресурсных возможностей Центра для организации полноценного дистанционного обучения;
- системные мероприятия по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- активизации участия педагогов дополнительного образования в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствование материально-технической и учебно-методической базы учреждения для широкого и эффективного использования электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;
- совершенствование ресурсной и кадровой базы Центра для функционирования детских объединений технической, социально-педагогической и художественной направленности в рамках нацпроекта «Успех каждого ребенка»
- активное привлечение в детские объединения ЦДТ детей среднего и старшего школьного возраста;
- создание в ЦДТ необходимых условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидов;
- работа по привлечению молодых специалистов через создание оптимальных условий для профессионального роста и самовыражения.



**Показатели деятельности**  
**МУДО "Центр детского творчества" г.о. Прохладный КБР**  
**подлежащих самообследованию за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019 год	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	477	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	124	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	303	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	76	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	7	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	33	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	58	12,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0,0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	0,0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0,0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0	0,0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	0,0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0,0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	0,0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	0,0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	124	26,0%



1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	40	8,4%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	41	8,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0,0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	21	4,4%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	22	4,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	97	20,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	28	5,9%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	28	5,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0,0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	21	4,4%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	20	4,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0,0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0	0,0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	0,0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0,0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	0,0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	0,0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	9	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	9	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	
<b>1.12</b>	<b>Общая численность педагогических работников</b>	человек	9	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8	88,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	8	88,9%



	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1	11,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1	11,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4	44,4%
1.17.1	Высшая	человек/%	2	22,2%
1.17.2	Первая	человек/%	2	22,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2	22,2%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1	11,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1	11,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1	11,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3	33,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9	75,0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2	15,4%



1.23	<b>Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:</b>			
1.23.1	За 3 года	единиц	94	
1.23.2	За отчетный период	единиц	44	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	8	
2.2.1	Учебный класс	единиц	8	
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	
2.2.6	Бассейн	единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	
2.3.1	Актовый зал	единиц	0	
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	0,0%