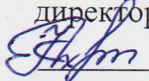


Принято
Общим собранием трудового коллектива
Протокол № 2 от 29.03. 2019 г.

Утверждено
директор МУДО ЦДТ
 Е. Н. Ахматова
пр. №37-О/Д от 29.03.2019 г.



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества» г. о. Прохладный КБР
за 2018 год

г. Прохладный
2019 г.

Самообследование муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа Прохладный Кабардино-Балкарской Республики проводилось в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, с приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МУДО ЦДТ за 2018 год, согласно приказу МУДО ЦДТ от 04 марта 2019 года №27-О/Д «О проведении самообследования», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МУДО ЦДТ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность;
2. Системы управления Учреждения;
3. Содержание и качество подготовки учащихся;
4. Организация учебного процесса;
5. Качество кадрового обеспечения;
6. Учебно-методическое обеспечение;
7. Материально-техническая база;
8. Внутренняя система оценки качества образования.
9. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

Полное название Учреждения: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа Прохладный Кабардино-Балкарской Республики.

Сокращенное название Учреждения: МУДО ЦДТ г.о. Прохладный КБР и МУДО ЦДТ.

Год основания: 1939 год.

Юридический и фактический адрес: 361045, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, город Прохладный, улица Карла Маркса, 35.

Учредитель: Местная администрация городского округа Прохладный Кабардино-Балкарской Республики.

Руководитель Учреждения: директор Ахматова Елена Николаевна.

Сайт Учреждения: www.cdtproh.ru

Контакты Учреждения:

- телефон: 8(8631) 4-58-73

- email: prohzdt@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

-серия 07Л01 № 000846 регистрационный №1982;

-дата принятия решения о выдаче лицензии: 08 ноября 2016 года;

-срок действия лицензии: бессрочно;

-наименование лицензирующего органа: Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики;

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «08» ноября 2016 года серия 07Л01 № 0001064.

Учреждение расположено на третьем этаже типового трехэтажного здания, в центральной части города Прохладный Кабардино-Балкарской Республики.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

1. 361045, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, город Прохладный, улица Карла Маркса, 35;
2. г. Прохладный, ул. Овчарова, 66/1;
3. г. Прохладный, ул. Комарова, 50А;
4. г. Прохладный, ул. Строительная, 272 «а»;
5. г. Прохладный, ул. Ленина, дом 76;
6. г. Прохладный, ул. Держинского, 35;
7. г. Прохладный, ул. Малкинская, 64;
8. г. Прохладный, ул. Вокзальная, 6.

Режим работы:

- учреждение работает по шестидневной рабочей неделе с 8-00 до 20-00.

- администрация – пн-пт с 8-00 до 17-00, сб-вс выходной.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, в том числе, и в каникулярный период. Расписание занятий объединений составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, техники безопасности, пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность одного занятия - 45 минут, продолжительность одного занятия с детьми дошкольного возраста - 30 минут. Перерыв между занятиями - 10 минут.

Расписание занятий утверждается директором Центра. В течение года расписание может корректироваться. Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения.

Фактическая наполняемость – 477 человек на бюджетной основе.

Содержание образовательного процесса определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

В 2018-2019 учебном году Учреждение осуществляет образовательную деятельность по четырём направленностям: художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, техническая и является многопрофильным учреждением дополнительного образования.

Художественная направленность: "Азбука бисера"; "Арт-дизайн"; "Радужный мир мозаики"; "Сказочная роспись"; "Основы изобразительного искусства"; "Декоративное творчество"; "Волшебная нить".

Техническая направленность: "Моделирование и конструирование из бумаги и картона".

Туристско-краеведческая направленность: "Юные спасатели"; "Начальная туристическая подготовка"; "Горный туризм".

Социально-педагогическая направленность: "Планета ЮИД"; "Мы вместе"; "Юный исследователь"; "Основы шахматной игры"; "Школа раннего развития"; "Патриот"; "Калейдоскоп безопасности".

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом, календарным графиком работы, расписанием.

2. Система управления

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с действующим законодательством, Уставом.

Высшим органом управления Центром является Учредитель.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра в соответствии с нормативными и правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровня, Уставом, локальными нормативными актами.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников трудового коллектива, педагогический совет, совет Центра, методический совет.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утверждённым в Учреждении планом работы.

3. Содержание и качество подготовки учащихся

В Центре качество подготовки обучающихся осуществляется на основании Положения о разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, Положения о мониторинге.

Центр реализует 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 4 направленностей:

- художественной;
- технической;
- социально-педагогической;
- туристско-краеведческой.

Нормативный срок освоения программ: минимальный - 1 год, максимальный - 2 года. Преимущественный возраст детей, занимающихся в детских объединениях, - от 5 до 18 лет.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранность контингента.

В Центре разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися образовательных программ по критериям и параметрам, определённым в образовательных программах.

Показателями эффективности образовательной деятельности так же являются достижения обучающихся в различных конкурсах, мероприятиях, соревнованиях, турнирах и т.п.

За 2018 год 129 человек (27%) приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. На муниципальном уровне - 5 человек (1%); на республиканском - 48

человека (10%), на федеральном уровне 19 человека (4%), на международном - 57 человек (12%).

Из них 79 человек (17%) стали победителями и призерами: на муниципальном - 4 человека (1%), на республиканском и региональном - 17 человек (4%), на федеральном - 19 человек (4%), на международном - 56 (12%) от общей численности обучающихся.

4. Организация учебного процесса.

Центр осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой. Ежегодно перерабатываются и утверждаются дополнительные общеразвивающие программы с учетом запросов обучающихся, родителей (законных представителей), образовательных учреждений города. Организация, продолжительность и сроки обучения в объединениях Центра регламентируются учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, утвержденным директором.

Учебный год МУДО ЦДТ начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Для детей 1-го года обучения с 1 по 14 сентября идет комплектование объединений, занятия начинаются с 15 сентября. Для детей 2-го и последующих годов обучения занятия начинаются с 1 сентября.

Организация образовательной деятельности в Учреждении устанавливается с 8.00 до 20.00 часа. Расписание занятий объединений составляются для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий обучающихся, родителей, законных представителей несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание утверждается директором Учреждения. Расписание учебных занятий составляется на каждое полугодие. Распределение учебного времени определено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»), Уставом МУДО ЦДТ.

Продолжительность учебной недели – 6 дней

Количество учебных часов на одну группу:

для 1-го года обучения 1 час в неделю; по 1 занятию 1 раз в неделю;

для 1-го года обучения 4 часа в неделю; по 2 занятия 2 раза в неделю;

для групп 1-го года обучения - 9 часов в неделю - по 3 занятия 3 раза в неделю (туристско-краеведческая направленность);

для 2-го и последующих годов обучения - 4, 6, 9 часов.

4 часа в неделю – по 2 занятия 2 раза в неделю для учащихся начальных классов;

6 часов в неделю – по 2 занятия 3 раза в неделю для учащихся начальных классов;
6 часов в неделю – по 3 занятия 2 раза в неделю для учащихся среднего и старшего звена;

9 часов в неделю – по 3 занятия 3 раза в неделю для учащихся туристско-краеведческой направленности.

Для обучающихся Школы раннего развития – 10 часов в неделю по расписанию.

Продолжительность одного занятия определяется содержанием программы, нормами и требованиями СанПиН. Для обучающихся Школы раннего развития– 30 минут, для учащихся 7-18 лет – 45 минут. Перерыв между занятиями - 10 минут.

МУДО ЦДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В каникулярное время МУДО ЦДТ может в соответствии со своим Уставом создавать различные объединения с постоянным и (или) переменным составами детей.

МУДО ЦДТ организует и проводит массовые мероприятия для обучающихся Центра и учащихся общеобразовательных школ города, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

На период каникул занятия проводятся по временному утвержденному расписанию в форме конкурсов и соревнований, экскурсий, походов, работы в группах с постоянным или переменным составами.

В летний период педагоги дополнительного образования организуют работу творческих мастерских на базе Центра и работают с группами переменного состава на базе образовательных учреждений города, в которых организуются оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами.

- штатные педагогические работники - 9 чел.

(8 - педагогов дополнительного образования, 1 сотрудник в отпуск по уходу за ребенком; 1 – ст. методист);

- педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) - нет;

- педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совмещения - 4;

Образовательный ценз педагогических работников:

7 чел. (78%) имеют высшее образование;

7 чел. (78%) имеют высшее образование педагогической направленности (профиля);

2 чел. (22%) имеют среднее профессиональное образование;

Квалификационные категории:

Высшая – 2 чел. (22%);

Первая - 1 чел. (11%).

В 2018 году курсовую подготовку прошли – 3 чел. (33%)

Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам:

- "Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ" – 1 чел.

- "Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" – 1 чел.

- "Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС" – 1 чел.

- "Дополнительное образование: Педагогические технологии и основы персонального образования детей и взрослых" – 1 чел.

- "Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи" – 1 чел.

- "Оказание первой помощи" – 1 чел.

"Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС" - 2 чел.

В связи 100-летием системы детского туризма в 2018 году Центр награжден Почетной грамотой за активную работу по воспитанию подрастающего поколения средствами туристско-краеведческой деятельности.

Памятным почетным знаком «100 лет детскому туризму» -1 чел.

Почетной грамотой Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики – 2 чел.

Почетной грамотой Совета местного самоуправления городского округа Прохладный Кабардино-Балкарской Республики- 1 чел.

Почетной грамотой местной администрации городского округа Прохладный – 1 чел.

Грамотой МУ «Управление образования местной администрации городского округа Прохладный КБР» - 1 чел.

6. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал.

С Целью информирования педагогических работников, учащихся и их родителей (законных представителей), гостей о работе Центра, систематически обновляется сайт учреждения.

7. Оценка материально-технической базы.

Учреждение находится на третьем этаже типового трехэтажного здания.

Форма владения зданием - оперативное управление.

Общая площадь используемых помещений – 378,3 кв.м.

Число кабинетов – 8.

Имеется водопровод, центральное отопление, канализация.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кабардино-Балкарской Республике от 29.10.2010 г. № 07.01.07.116.М.001437.10.10

Все образовательные учреждения, на базе которых работают детские объединения от МУДО ЦЦТ, также соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Имеется заключение Главного управления МЧС России по Кабардино-Балкарской Республике № 038 от 18 февраля 2011 года. Все образовательные учреждения, на базе которых работают детские объединения от МУДО ЦЦТ, также имеют заключения органов надзорной деятельности о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Учреждение подключено к сети интернет.

В Учреждении имеется 6 компьютеров и 1 ноутбук, 6 принтеров, 2 телевизора, 3 музыкальных центра, 1 фотоаппарат, 2 швейные машинки, 1 гладильная доска, 1 утюг,

МФУ – 1.

Кабинеты оснащены мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями. В Учреждении нет отдельной библиотеки, вся литература находится в учебных кабинетах.

С целью улучшения материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса приобретены:

- стойка для рекламных материалов напольная, сетчатая;
- шкаф полузакрытый;
- комплект мебели (Стол детский «Ромашка», Стулья детские «Тёма» -кабинета №3);
- проектор мультимедийный;
- экран проекционный;
- набор для выжигания – 5 шт.;
- жалюзи (кабинет №5)

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов

педагогического коллектива.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования в Учреждении на основании анкетирования родителей и опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, тематические праздники. На сайте Учреждения создан раздел «Независимая оценка качества образования», где родителям в режиме онлайн-опроса предоставляется возможность заполнить анкету об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

9. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Полученные в ходе самообследования результаты позволяют сделать выводы:

- ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности;
- структура Центра и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- согласно показателям качество образовательной деятельности находится на удовлетворительном уровне. Действующая в учреждении система мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ способствуют повышению качества образования;
- учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить индивидуальные природные наклонности и способности каждого ребенка, что создает условия для развития личности;
- профессионализм и компетенции педагогических работников, в целом, отвечают требованиям социального заказа и имеют достаточный уровень педагогической культуры;
- учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность;
- методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, их качественному профессиональному росту;
- материально-техническая база учреждения на удовлетворительном уровне

обеспечивает ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ;

- система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МУДО ЦДТ остается ряд задач, требующих решения:

- организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;

- развитие информационной образовательной среды Центра детского творчества, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий.

- работа над созданием ресурсной базы для открытия новых объединений согласно социальному заказу на образовательные услуги технической и художественной направленности (лепка, выжигание, песочная анимация и др.);

- привлечение в детские объединения ЦДТ детей среднего и старшего школьного возраста;

- активизация социально-значимой деятельности;

- обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;

- повышение родительской активности в проводимых мероприятиях;

- работа по привлечению молодых специалистов через создание оптимальных условий для профессионального роста и самовыражения.

Основополагающий вывод: МУДО ЦДТ г. о. Прохладный КБР функционирует в режиме устойчивого и систематического развития всех направлений его деятельности.

Показатели деятельности МУДО «Центр детского творчества»
городского округа Прохладный Кабардино-Балкарской Республики
за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	477	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	28	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	279	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	107	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	63	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	21	4,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0,0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	0,0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0,0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	2	0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	0,0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0,0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	0,0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	0,0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	129	27,0%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	5	1,0%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	42	8,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	6	1,3%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	19	4,0%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	57	11,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	79	16,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	4	0,8%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	11	2,3%

1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	6	1,3%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	19	4,0%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	56	11,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0,0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0	0,0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	0,0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0,0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	0,0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	0,0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	5	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	5	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	9	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7	77,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7	77,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2	22,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1	11,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3	33,3%
1.17.1	Высшая	человек/%	2	22,2%
1.17.2	Первая	человек/%	1	11,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2	22,2%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1	11,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1	11,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1	11,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3	33,3%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9	75,0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1	7,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	70	
1.23.2	За отчетный период	единиц	20	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	8	
2.2.1	Учебный класс	единиц	8	
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	
2.2.6	Бассейн	единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	
2.3.1	Актный зал	единиц	0	
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	0,0%