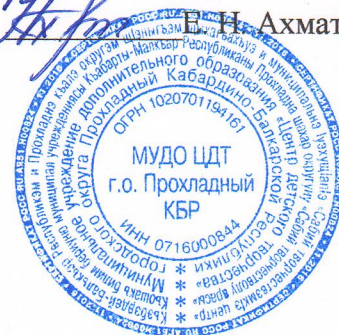


Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» городского округа Прохладный
Кабардино-Балкарской Республики

Принят
педагогическим советом МУДО ЦДТ
Протокол № 4 от 24.03.2021 г.

Утверждён
пр. № 38-О/Д от 12.04.2021г
директор МУДО ЦДТ

А.И. Ахматова



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества» городского округа Прохладный
Кабардино-Балкарской Республики
за 2020 год

г. Прохладный
2021 г.

Самообследование муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа Прохладный Кабардино-Балкарской Республики проводилось в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, с приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 о внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности учреждения за 2020 год, согласно приказу МУДО ЦДТ от 09 марта 2021 года № 27-О/Д «О проведении самообследования по итогам 2020 года», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МУДО ЦДТ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность;
2. Системы управления Учреждения;
3. Содержание и качество подготовки учащихся;
4. Организация учебного процесса;
5. Качество кадрового обеспечения;
6. Учебно-методическое обеспечение;
7. Материально-техническая база;
8. Внутренняя система оценки качества образования.
9. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказами Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации (Полное название Учреждения)	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа Прохладный Кабардино-Балкарской Республики.
Сокращенное название учреждения:	МУДО ЦДТ г.о. Прохладный КБР и МУДО ЦДТ.
Год основания:	1939 год.
Юридический и фактический адрес:	361045, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, город Прохладный, улица Карла Маркса, 35.
Учредитель:	Местная администрация городского округа Прохладный Кабардино-Балкарской Республики.
Руководитель Учреждения:	директор Ахматова Елена Николаевна.
Сайт Учреждения:	www.cdtproh.ru
Контакты Учреждения: телефон:	8(86631) 4-58-73
email:	prohzdt@mail.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	-серия 07Л01 № 000846 регистрационный №1982; -дата принятия решения о выдаче лицензии: 08 ноября 2016 года; -срок действия лицензии: бессрочно; -наименование лицензирующего органа: Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики; Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «08» ноября 2016 года серия 07П01 № 0001064.

Учреждение расположено на третьем этаже типового трехэтажного здания, в центральной части города Прохладный Кабардино-Балкарской Республики.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

1. 361045, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, город Прохладный, улица Карла Маркса, 35;
2. г. Прохладный, ул. Овчарова, 66/1;
3. г. Прохладный, ул. Строительная, 272 «а»;
4. г. Прохладный, ул. Ленина, дом 76;
5. г. Прохладный, ул. Дзержинского, 35;
6. г. Прохладный, ул. Малкинская, 64;
7. г. Прохладный, ул. Вокзальная, 6.

Цель деятельности – реализация дополнительных общеобразовательных программ и оказание образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

Предметом деятельности является организация общественных отношений в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования.

Режим работы:

- учреждение работает по шестидневной рабочей неделе с 8-00 до 20-00.
- администрация – пн-пт с 8-00 до 17-00, сб-вс выходной.

2. Анализ мероприятий по решению проблем, выявленных в ходе самообследования МУДО ЦДТ в 2019 году

Выявленные недостатки	Реализованные мероприятия
Недостаточность программной, ресурсной и кадровой базы Центра для функционирования детских объединений технической, социально-педагогической и художественной направленности в рамках Национального проекта «Успех каждого ребенка»	Для успешной реализации мероприятий в рамках Национального проекта «Успех каждого ребенка» к началу 2020-2021 учебного года педагогами учреждения были разработаны новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Для эффективной деятельности «Лаборатории швейного мастерства» в Центре реализуются 3 общеразвивающие программы: 2 программы технической направленности: «Азбука шитья», «Основы швейного дела» и 1 художественной направленности «Я шью куклу».
Необходимость активизации работы по привлечению в детские объединения МУДО ЦДТ обучающихся среднего и старшего школьного возраста	На вновь созданные места в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» зачислены обучающиеся среднего и старшего школьного возраста. В результате проведенных мероприятий численность этой возрастной группы детей возросла по сравнению с 2019 годом с 83 чел. до 393 чел.
Работа по созданию в МУДО ЦДТ необходимых условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	- Все педагоги дополнительного образования в 2020 году прошли курсовую подготовку по программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет». - 2 педагога прошли курсы по программе «Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». - Частично расширены дверные проемы при входе в помещение МУДО ЦДТ.

3. Оценка системы управления учреждением

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, Уставом учреждения.

Высшим органом управления Центром является Учредитель.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра в соответствии с нормативными и правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровня, Уставом, локальными нормативными актами учреждения.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников МУДО ЦДТ, педагогический совет, совет Центра, методический совет. Полномочия органов управления, права и обязанности всех членов закреплены действующими Положениями. Все органы управления Центра участвуют в решении важных для Центра задач: обеспечение качества образования, организация эффективной методической работы организации, управление ростом профессионально-значимых качеств педагогических работников, совершенствование материально-технической базы, расширение партнерских отношений, развитие детской инициативы и др.

Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год. Разработанные локальные нормативные акты Центра позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с принятыми правовыми и нравственными нормами, урегулировать взаимоотношения всех участников образовательного процесса. В учреждении имеются внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутреннего контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;
- регламентирующие платные образовательные услуги и др.

Учебный план, расписание учебных занятий, содержание журналов учета работы педагогов дополнительного образования, дополнительных общеобразовательных программ, календарно-тематических планов отвечают требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, обеспечивая государственные гарантии прав, обучающихся на доступность дополнительного образования. Организация образовательного процесса и режим работы определяется требованиями и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Открытость и доступность информации об учреждении обеспечивает информационное сопровождение деятельности Центра. С этой целью функционирует сайт МУДО ЦДТ, который располагается на платном хостинге, что позволяет выкладывать

новости без лимита, предоставляет возможность оставлять комментарии посетителями сайта. Общую координацию работ по развитию сайта осуществляет администрация учреждения.

Официальный сайт ЦДТ соответствует требованиям к содержанию сайтов образовательных учреждений. Его функционирование направлено на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного образа образовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательного учреждения;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Сайт является полноценным содержательным ресурсом, отражающим актуальную информацию для разного уровня посетителей: родителей, обучающихся, педагогов учреждения, работников других учреждений дополнительного образования, СМИ, общественности в целом.

Выводы: Структура и система управления ЦДТ достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству. Таким образом, сложившаяся в Центре система управления оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Она обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Содержание образовательного процесса определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по четырём направленностям: художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, техническая и является многопрофильным учреждением дополнительного образования.

С сентября 2020 года осуществляется образовательная деятельность по 22 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках Муниципального задания на 2020 год.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ЦДТ

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения	Возраст детей	Автор составитель
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Арт-дизайн»	1 год	8-14 лет	Хомутова Н.Н.

2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Декоративное творчество»	1 год	7-10 лет	Апухтина Н.Р.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Азбука бисера»»	1 год	7-13 лет	Абибулаева Е.М.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Радужный мир мозаики»	2 года	10-13 лет	Хапова А.В.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Сказочная роспись»	1 год	7-11 лет	Юкиш С.С.
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Непоседы»	1 год	5-8 лет	Бреденко Е.В.
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Территория творчества»	1 год	8-12 лет	Юкиш С.С.
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Моделирование и конструирование из бумаги и картона»	1 год	8-10 лет	Хапова А.В.
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Азбука шитья»	1 год	10-14 лет	Хомутова Н.Н.
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы швейного дела»	1 год	11-13 лет	Хапова А.В. Бреденко Е.В.
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Я шью куклу»	2 года	11-14 лет	Хапова А.В.
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Начальная туристическая подготовка»	1 год	10-14 лет	Понуровская В.С.
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юные спасатели»	1 год	10-17 лет	Понуровская В.С.

14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Юный исследователь»	1 год	10-15 лет	Хапова А.В.
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Калейдоскоп безопасности»	1 год	9-12 лет	Понуровская В.С.
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Патриот»	1 год	10-17 лет	Понуровская В.С.
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Основы шахматной игры»	1 год	7-15 лет	Бреденко Е.В.
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Дебют»	1 год	7-9 лет	Бреденко Е.В.
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Дорога знаний»	1 год	5-8 лет	Апухтина Н.Р.
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Я-блоггер»	1 год	11-17 лет	Хомутова Н.Н.
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Планета ЮИД»	1 год	9-14 лет	Юкиш С.С.
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Читаем быстро, говорим красиво»	1 год	8-12 лет	Митюнькова Е.Н.

На сентябрь 2020 года в ЦДТ сформировано 22 детских объединения, 59 учебных групп с общим охватом 700 обучающихся в рамках муниципального задания на 2020 год.

№ п/п	Направленность образовательной программы	Общее количество детских объединений	Общее количество групп	Общее количество учащихся
1	Художественная	7	16	174
2	Техническая	4	22	282
3	Туристско-краеведческая	2	2	24
4	Социально-педагогическая	10	19	220
Всего:		23	59	700

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Фактическая наполняемость – 700 человек на бюджетной основе.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом, календарным графиком работы, расписанием занятий учебных групп.

Нормативный срок освоения программ: минимальный - 1 год, максимальный - 2 года. Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Главными критериями в оценивании эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ, стойкая сохранность контингента, достижения обучающихся в различных конкурсах, учебно-исследовательских конференциях, соревнованиях, турнирах и т.п.

За 2020 год 251 человек (35,9%) приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. На муниципальном уровне - 108 человек (15,5%); на региональном - 41 человек (5,9%), федеральном уровне - 90 человек (12,9%), на международном - 12 человек (1,6%).

Из них 173 человека (24,7%) стали победителями и призерами: на муниципальном - 56 человека (8,1%) на региональном - 18 человек (2,6%), на федеральном - 90 человек (13%), на международном - 9 (1,3%) от общей численности обучающихся.

Все реализуемые в Центре программы предполагают достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыки по конкретному виду деятельности), метапредметного (совокупность способов действий учащегося, обеспечивающих его способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений) и личностного (определённые свойства личности, позволяющие ребёнку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

МУДО ЦДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время, организует и проводит массовые мероприятия для обучающихся Центра и учащихся общеобразовательных школ города, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей.

Во время вынужденных ограничительных мер в учреждении были проведены дистанционные мероприятия и конкурсы.

В апреле-мае 2020 года состоялась учебно-исследовательская конференция «Дорогами открытий», посвященная 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Участниками конференции стали 58 ребят. Они представили более 20 исследовательских проектов и творческих работ.

В течение мая и июня 2020 года проходил заочный конкурс рисунков «Победа глазами детей». Активное участие приняли не только обучающиеся Центра, но и родители. Акция «Окна Победы» стала достойным завершением этого конкурса.

Непременным условием успешного функционирования Центра является сотрудничество с родителями обучающихся. В практике работы Центра используются разнообразные формы работы с семьями: организация совместных творческих дел с детьми, повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания, образования, укрепления здоровья через проведение родительских собраний, индивидуальные консультации и беседы и др.

Анализ основных мероприятий позволяет констатировать высокий уровень их проведения: активное использование ИКТ-технологий, привлечение родительской общественности, осуществление большой подготовительной работы (педагог, учащийся,

родитель). Отмечена высокая активность обучающихся, доступность и посильность для разных возрастов, связь с жизнью и познавательная ценность содержания.

Выводы: Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, с Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и положением «О дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МУДО ЦДТ», приняты на Педагогическом совете и утверждены директором МУДО ЦДТ. Учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход.

5. Оценка кадрового обеспечения.

На отчетный период Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами, способными успешно решать стоящие перед Центром задачи, согласно штатному расписанию.

Штатные педагогические работники - 7 чел. Из них:

6- педагогов дополнительного образования,

1 -методист

Педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства нет.

Образовательный ценз педагогических работников:

6 чел. (86%) имеют высшее образование;

6 чел. (86%) имеют высшее образование педагогической направленности (профиля);

1 чел. (14%) имеет среднее профессиональное образование;

1 чел. (14%) имеет профессиональную переподготовку педагогической направленности (профиля);

Квалификационные категории имеют 3 человека (43%):

Высшая – 1 чел. (33%);

Первая - 2 чел. (67%).

В 2020 году курсовую подготовку прошли – 7 человек.

Профессиональную переподготовку с присвоением квалификации «педагог дополнительного образования» проходит 1 человек

Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам – 7 человек:

- «Организация в системе дополнительного образования детей в системе Moodle» - 1 чел.;

- «Образование в цифровую эпоху: актуальные подходы, инструменты, технологии» - 3 чел.;

- «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет» - 7 чел.;

- «Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» - 2 чел.;

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 6 чел.;
- «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога» - 7 чел.;
- «Современные управленческие и организационно-экономические механизмы в системе дополнительного образования детей» - 4 чел.;
- «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» - 5 чел.;
- «Обработка персональных данных в образовательной организации» - 5 чел.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе творческой группы, знакомятся с опытом работы своих коллег из других учреждений дополнительного образования города и республики, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

По итогам 2020 года все педагогические работники Центра соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Возрастной ценз педагогических работников характеризует наличие в коллективе различных поколений педагогов. Анализ возрастного ценза свидетельствует о значительном преобладании педагогических работников в возрасте от 40 лет и старше. Сохраняется тенденция старения педагогических кадров, что является причиной эмоционального выгорания и снижения профессиональной мотивации.

Коллектив достаточно стабилен, ротация кадров происходит по объективным причинам.

Выводы: Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МУДО ЦДТ имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением по возрасту, стажу и квалификации. Коллектив Центра – это профессиональная команда с большим стажем работы, достаточным опытом в реализации дополнительных общеразвивающих программ, способная мобильно реагировать на новые социальные ожидания.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Основное назначение методического обеспечения образовательного процесса в МУДО ЦДТ – содействие достижению качества педагогической деятельности. Оно является неременным условием эффективности, и одним из средств достижения качества деятельности и ее результатов.

За годы деятельности в Центре сложилась система методической работы с педагогическими кадрами. Это программно-методическое обеспечение образовательного процесса, индивидуальное и групповое консультирование.

В 2020 году реализация плана методической работы проходила планомерно, но с учетом сложившихся санитарно-эпидемиологических условий в Республике и России.

В начале каждого учебного года для оказания методической помощи по вопросам планирования и организации работы проводятся заседания по разработке и утверждению плана работы методического совета на учебный год, утверждается тематика заседаний творческой группы педагогов дополнительного образования, групповых консультаций и т.д. Совместно утверждается методическая тема учреждения, определяются темы самообразования педагогов, формируется творческая группа педагогических работников.

В рамках реализации основных направлений программы развития Центра, с целью совершенствования профессиональных компетенций педагогов и эффективного осуществления методической деятельности в 2020 году:

проведено 6 заседаний Педагогического совета; 4 заседания Методического совета, 4 – заседания творческой группы.

В рамках действия единого образовательного и информационно - методического пространства, методистом учреждения планируются и организуются инструктивно-методические занятия, индивидуальные консультации по процедуре аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. Директор МУДО ЦДТ формирует и утверждает график повышения квалификации педагогических работников, перспективные планы прохождения аттестации.

В соответствии с разделом плана методической работы проведена тематическая консультация для педагогов: «Планирование учебно-воспитательной работы. Особенности организации воспитательного процесса в дополнительном образовании».

Обеспечение педагогических работников необходимой методической информацией в Центре происходит через информационно-методический фонд методического кабинета, который располагает специальной литературой методической направленности, нормативными документами, специальным дидактическим материалом и т.д.

Выводы: В учреждении созданы достаточные условия для осуществления образовательной деятельности. Центр располагает необходимым программно-методическим фондом для организации воспитательного процесса, успешной реализации дополнительных общеразвивающих программ заявленного уровня и направленности. 100% сотрудников Центра владеют информационными технологиями и применяют их при реализации ДООП. Квалификация и непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивают реализацию Образовательной программы на качественном уровне. Инновационная образовательная среда учреждения создает условия для самообразования педагогов, а также условия для личностного роста и творческого развития обучающихся.

7. Оценка материально-технической базы

Учреждение находится на третьем этаже типового трехэтажного здания.

Форма владения зданием - оперативное управление.

Общая площадь используемых помещений – 378,3 кв.м.

Число кабинетов – 9.

Имеется водопровод, центральное отопление, канализация.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кабардино-Балкарской Республике от 29.10.2010 г. № 07.01.07.116.М.001437.10.10

Все образовательные учреждения, на базе которых работают детские объединения от МУДО ЦДТ, также соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Имеется заключение Главного управления МЧС России по Кабардино-Балкарской Республике № 038 от 18 февраля 2011 года. Также школы имеют заключения органов надзорной деятельности о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Для реализации образовательной деятельности в Центре имеется достаточная материальная база. Занятия проводятся в 2 смены в 9 учебных кабинетах. Все кабинеты соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательной деятельности, оснащены на необходимом уровне техническими средствами обучения и необходимой мебелью, что позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу

Центра. В целях создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса учебные кабинеты и фойе Центра эстетически оформлены.

В летнее время был проведен косметический (учебные кабинеты, фойе, лестничный марш) ремонт. Оборудована Лаборатория швейного мастерства.

В Центре созданы условия для безопасного пребывания детей. В наличие и находятся в работоспособном состоянии автоматическая установка пожарной сигнализации, система дублирования сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников Центра и GSM-КЭВНП. Имеется необходимая нормативно-правовая документация: нормативные документы, инструкции, правила по пожарной безопасности и др.

Систематически со всеми участниками образовательного процесса ведётся работа по соблюдению правил пожарной безопасности и охраны труда, предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Учреждение подключено к сети Интернет, имеет электронную почту, локальную сеть, официальный сайт с адаптированной версией для слабовидящих. Сайт содержит всю основную информацию о деятельности Центра, которая регулярно обновляется.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого, качество его состояния позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Все рабочие места сотрудников учреждения (методистов, педагогов дополнительного образования, директора, администратора, уборщика служебных помещений, рабочие места педагогов дополнительного образования прошли специальную оценку по условиям труда.

С целью улучшения материально-технического оснащения образовательного процесса из внебюджетных средств приобретены:

- доска магнитно-маркерная STAFF, 90x120 см;
- доска-мольберт двусторонняя для мела и маркеров (57x61 см) чёрная/белая Пифагор;
- телевизор Ж/К POLARLINE 43 PL 51 TC SM.
- вертикальные жалюзи (кабинеты № 6,7,5).
- проектор мультимедийный ACER X;
- синтезатор Casio LK-136;
- МФУ A4 EPSON.

Заменены 2 оконных блока на металлопластиковые окна из ПВХ профиля в кабинете №5.

В рамках Национального проекта «Успех каждого ребенка» в 2020 году Центр получил комплект мебели для оборудования учебного кабинета, комплект учебно-методических пособий и необходимое оборудование:

1. Машины швейные со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем – 5 шт;
2. Машины вышивальные со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем- 2 шт;
3. Отпариватель для одежды;
4. Оверлок – 2 шт;
5. Манекен подростковый (размер 36-42) -2 шт;
6. Манекен мужской (размер 46-54) -2 шт;
7. Манекен женский (размер 42-48) – 2шт;
8. Утюг – 2 шт;

9. Портновские ножницы – 10шт;

10. Ножницы закроечные- 10 шт;

11. Ножницы Зигзаг – 5 шт.

Финансово-экономическую деятельность Центр осуществляет в основном за счет средств муниципального бюджета. Эти средства распределяются прежде всего на содержание здания, оборудования, коммунальные услуги, на выплату заработной платы сотрудникам и начисления в фонды.

Кроме бюджетного финансирования МУДО ЦДТ имеет дополнительные финансовые средства от оказания платных образовательных услуг, которые также направляются на улучшение материально-технической базы учреждения.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и тематических проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы каждым ребенком, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности учащегося, уровня сформированности общих учебных умений и навыков, но и динамики личностного развития, начиная с определения общего уровня развития на начальном этапе и заканчивая результатами творческой деятельности по направлениям. Комплекс мероприятий в данном направлении позволил сделать вывод о том, что полнота реализации программ за 2019-2020 учебный год по учреждению составила 100%.

В Центре сформирована внутренняя система оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ, которая сопровождается текущим контролем, промежуточной аттестацией и итоговым контролем по завершении реализации программы.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования в Учреждении на основании анкетирования родителей и опроса.

За отчетный период доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги в МУДО ЦДТ составила 89%.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, тематические праздники. На сайте Учреждения создан раздел «Независимая оценка качества образования», где родителям в режиме онлайн-опроса предоставляется возможность заполнить анкету об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

9. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию

В соответствии с утвержденным графиком, рабочая группа провела самообследование деятельности МУДО ЦДТ за 2020 год для получения объективной актуальной информации о состоянии педагогического процесса в Центре и установления соответствия содержания обучения и воспитания целям и задачам учреждения.

Результаты самообследования Центра за отчётный период позволяют сделать следующие выводы:

1. Финансирование Центра осуществляется в соответствии с муниципальным заданием, которое исполняется в полном объеме.
2. Деятельность Центра осуществляется в соответствии с правоустанавливающими документами, достаточной локальной нормативной базой, которая своевременно корректируется, разрабатываются необходимые документы в соответствии с изменениями в законодательстве РФ.
3. Система управления деятельностью Центра отличается стабильностью и соответствует уставным требованиям.
4. Оценка качества дополнительного образования основана на отслеживании и анализе процесса обучения и воспитания, управления и функционирования учреждения, ресурсов (материально-технических, программных и учебно-методических, кадровых, информационно-технических) и результатов деятельности.
5. Своевременно обновляется содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разрабатываются и внедряются новые программы согласно социального заказа основных сегментов рынка (родителей, обучающихся, государства).
6. В Центре работает квалифицированный коллектив педагогов, стремящихся к саморазвитию (100 % имеет педагогическое образование и владеет информационно-коммуникационными технологиями).
7. Работа методической службы обеспечивает системное повышение уровня категорийности педагогических работников, успешную реализацию Национального проекта.
8. Качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ остаётся на высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждает заинтересованность детей в обучении.
9. Материально-техническая база и учебное оборудование находится в удовлетворительном состоянии и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, что обеспечивает реализацию Образовательной программы в полном объёме.
10. Информационная открытость Центра представлена официальным сайтом, страницами в социальных сетях, что позволяет улучшать доступность учреждения для общественности.
11. У Центра сохраняется положительный социальный имидж организации, предоставляющей качественное дополнительное образование. Родители (законные представители), учащиеся и общественность выражают позитивное отношение к деятельности Центра.

Выявленные проблемы:

- недостаточность финансирования для развития Центра, а именно для закупки современного оборудования;
- средний возраст педагогических кадров превышает 48 лет, что может грозить синдромом профессионального выгорания;
- отсутствие в Центре необходимых условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидов;
- отсутствие налаженного эффективного социального партнерства для инновационного развития Учреждения;
- отсутствие положительного опыта и мотивации для участия педагогов и обучающихся в конкурсах на соискание грантов и социально-значимых проектах.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

- Администрации Центра и коллективу педагогов необходимо активизировать деятельность по организации грамотного маркетинга и развития платных

образовательных услуг для населения города Прохладного с целью увеличения внебюджетных поступлений, которые можно будет направить на развитие учреждения;

- необходимо продолжить разработку программ для детей с ограниченными возможностями здоровья заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий, и проводить комплекс мер по созданию в ЦДТ необходимых условий для очного обучения детей с ОВЗ и инвалидов;
- активизировать деятельность по привлечению в Центр молодых специалистов через создание оптимальных условий для профессионального и личного самовыражения.
- расширить работу по раннему выявлению и педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей;
- разработать комплекс мер для эффективного использования ресурсов социального партнерства и ресурсов семьи для создания единого образовательного и воспитательного пространства Центра;
- совершенствовать работу методической службы учреждения с педагогическими работниками по освоению сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- продолжить работу по системному повышению уровня категорийности педагогических работников, повышению уровня профессиональной подготовки педагогических кадров, в том числе в рамках профессиональной переподготовки.

Показатели деятельности
МУДО "Центр детского творчества" г. о. Прохладный КБР
подлежащих самообследованию за 2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	2020 год	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	700	100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек/%	36	5,1%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек/%	271	38,7%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек/%	354	50,6%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек/%	39	5,6%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек/%	43	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	135	19,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0,0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	12	1,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0,0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0	0,0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	0,0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0,0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	0,0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской,	человек/%	12	1,7%

	проектной деятельностью, в общей численности учащихся.			
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	251	35,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	108	15,5%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	41	5,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0,0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	90	12,9%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	12	0,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	173	24,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	56	8,1%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	18	2,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0,0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	90	13%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	9	1,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	12	2%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	12	2%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	0,0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0,0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	0,0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	0,0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	4	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	4	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	

1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	9	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6	86%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6	86%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1	14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1	14%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3	43%
1.17.1	Высшая	человек/%	1	33%
1.17.2	Первая	человек/%	2	67%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2	22,2%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0	0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1	14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3	28%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9	100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1	10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	128	
1.23.2	За отчетный период	единиц	45	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9	
2.2.1	Учебный класс	единиц	8	
2.2.2	Лаборатория	единиц	1	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	
2.2.6	Бассейн	единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	
2.3.1	Актовый зал	единиц	0	
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	