

Принят педагогическим
советом МУДО ЦДТ
протокол №4 от 06.04.2023г.

Принят
общим собранием работников
протокол №2 от 06.04. 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МУДО ЦДТ
Е. Н. Ахматова
пр. №34-О/Д от 06.04.2023г.



Подписан: МУДО ЦДТ ГО Прохладный КБР
DN: O=GRN=1020701194161, E=prohzdt@mail.ru
ИНН=000716000844, С=RU, L=Прохладный г,
S=07 Кабардино-Балкарская Республика,
STREET="Карла Маркса ул. д. 35", O="МУДО
ЦДТ ГО Прохладный КБР", SN="МУДО
ЦДТ ГО Прохладный КБР", SN="Ахматова,
G=Елена Николаевна, Т=Директор,
СНИЛС=06108754550
Основание: я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.04.06 09:29:41+03'00'



Отчёт

о результатах самообследования

Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа Прохладный Кабардино-Балкарской Республики за 2022 год

г. Прохладный
2023 г.

Самообследование муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа Прохладный Кабардино-Балкарской Республики проводилось в соответствии с:

–Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

–Приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

–Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;

–Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02. 2017 г. № 136);

–Постановлением Правительства РФ от 5.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями от 12.03.2020г.);

–Актуальными правовыми актами РФ, регламентирующими деятельность образовательных организаций;

–Уставом и локальными актами МУДО ЦДТ.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности учреждения за 2022 год, согласно приказу МУДО ЦДТ от 17 февраля 2023 года № 23-О/Д «О проведении самообследования по итогам 2022 года», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МУДО ЦДТ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность;
2. Системы управления Учреждения;
3. Содержание и качество подготовки учащихся;
4. Организация учебного процесса;
5. Качество кадрового обеспечения;
6. Учебно-методическое обеспечение;
7. Материально-техническая база;
8. Внутренняя система оценки качества образования.
9. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации (Полное название Учреждения)	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа Прохладный Кабардино-Балкарской Республики.
Сокращенное название учреждения:	МУДО ЦДТ Г.О. ПРОХЛАДНЫЙ КБР

Год основания:	1939 год.
Юридический и фактический адрес:	361045, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, город Прохладный, улица Карла Маркса, 35.
Учредитель:	Местная администрация городского округа Прохладный Кабардино-Балкарской Республики.
Руководитель Учреждения:	директор Ахматова Елена Николаевна.
Сайт Учреждения:	www.cdtproh.ru
Контакты Учреждения: телефон:	8(86631) 4-58-73
email:	prohzdt@mail.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	-серия 07Л01 № 000846 регистрационный №1982; -дата принятия решения о выдаче лицензии: 08 ноября 2016 года; -срок действия лицензии: бессрочно; -наименование лицензирующего органа: Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики; Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «08» ноября 2016 года серия 07П01 № 0001064.

Учреждение расположено на третьем этаже типового трехэтажного здания, в центральной части города Прохладный Кабардино-Балкарской Республики.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

1. 361045, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, город Прохладный, улица Карла Маркса, 35;
2. г. Прохладный, ул. Овчарова, 66/1- МБОУ «СОШ №1»;
3. г. Прохладный, ул. Строительная, 272 «А» МБОУ «СОШ №4 им А.Г. Головки»;
4. г. Прохладный, ул. Дзержинского, 35 – МКОУ «СОШ №11»;
5. г. Прохладный, ул. Малкинская, 64 - МКОУ «СОШ №42»;
6. г. Прохладный, ул. Вокзальная, 6 - МБОУ «СОШ №102 им. А.В. Крестьянинова».

Цель деятельности – реализация дополнительных общеобразовательных программ и оказание образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

Режим работы:

- учреждение работает по шестидневной рабочей неделе с 8-00 до 20-00.

-администрация – пн-пт с 8-00 до 17-00, сб-вс выходной.

Вывод: В Центре имеются все необходимые правовые условия для осуществления эффективной деятельности в рамках законодательства РФ.

2. Анализ мероприятий по решению проблем, выявленных в ходе самообследования МУДО ЦДТ по итогам 2021 года

Выявленные недостатки	Реализованные мероприятия
Недостаточный комплекс мер по профилактике	В январе 2022 года разработан, согласован с коллегиальными органами и утвержден План

<p>профессионального выгорания сотрудников учреждения</p>	<p>мероприятий по профилактике профессионального выгорания сотрудников МУДО ЦДТ. В феврале-мае и сентябре-декабре 2022 года проведены профилактические мероприятия в рамках утвержденного документа.</p> <p>К 31 декабря 2022 года План профилактических мероприятий на 2022 г. полностью реализован.</p> <p>На 2022-2023 учебный год составлен график курсовой подготовки и аттестации педагогов ЦДТ.</p> <p>В 2022 году педагогические работники МУДО ЦДТ принимали активное участие в онлайн вебинарах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Современные формы и технологии в дополнительном образовании детей (апрель 2022г.); -Роль дополнительного образования в профессиональной ориентации и успешной самореализации детей (октябрь 2022г.); -Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования (ноябрь 2022г.)
<p>Отсутствие достаточного опыта и мотивации для участия педагогов и учащихся в конкурсах на соискание грантов и социально-значимых проектах.</p>	<p>В 2022 году педагогические работники МУДО ЦДТ принимали активное участие в онлайн вебинарах и тренингах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -практические онлайн-тренинги по разработке социального проекта (апрель-август 2022г.); - «Как проверить заявку на соответствие критериям оценки проектов» (июль 2022г.); - «Как получить грант Президента Российской Федерации на реализацию социального проекта» (сентябрь 2022г.); - «Как превратить социальный проект в заявку на конкурс» (ноябрь 2022г.)
<p>Работа по созданию в МУДО ЦДТ необходимых условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>-все педагоги дополнительного образования ЦДТ в 2022 году прошли курсовую подготовку по программам: «Диагностика и консультирование семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья», «Доступная среда в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ», «Работа с детьми с ОВЗ в дополнительном образовании».</p> <ul style="list-style-type: none"> - в фойе Центра размещен монитор с дублирующей справочной информацией для инвалидов по слуху зрению в адаптированной форме.

3. Оценка системы управления учреждением

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, Уставом учреждения.

Высшим органом управления Центром является Учредитель.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра в соответствии с нормативными и правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровня, Уставом, локальными нормативными актами учреждения.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников МУДО ЦДТ, педагогический совет, совет Центра, методический совет. Полномочия органов управления, права и обязанности всех членов закреплены действующими Положениями. Все органы управления Центра участвуют в решении важных для Центра задач: обеспечение качества образования, организация эффективной методической работы организации, управление ростом профессионально-значимых качеств педагогических работников, совершенствование материально-технической базы, расширение партнерских отношений, развитие детской инициативы и др.

Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год. Разработанные локальные нормативные акты Центра позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с принятыми правовыми и нравственными нормами, урегулировать взаимоотношения всех участников образовательного процесса. В учреждении имеются внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутреннего контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;
- регламентирующие платные образовательные услуги и др.

Учебный план, расписание учебных занятий, содержание журналов учета работы педагогов дополнительного образования, дополнительных общеобразовательных программ, календарно-тематических планов отвечают требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, обеспечивая государственные гарантии прав, обучающихся на доступность дополнительного образования. Организация образовательного процесса и режим работы определяется требованиями и нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Открытость и доступность информации об учреждении обеспечивает информационное сопровождение деятельности Центра. С этой целью функционирует сайт МУДО ЦДТ (www.cdtproh.ru), который располагается на платном хостинге, что позволяет выкладывать новости без лимита, предоставляет возможность оставлять комментарии посетителями сайта. Общую координацию работ по развитию сайта осуществляет администрация учреждения.

Официальный сайт ЦДТ соответствует требованиям к содержанию сайтов образовательных учреждений. Его функционирование направлено на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного образа образовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательного учреждения;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Сайт является полноценным содержательным ресурсом, отражающим актуальную информацию для разного уровня посетителей: родителей, обучающихся, педагогов учреждения, работников других учреждений дополнительного образования, СМИ, общественности в целом.

Выводы: Система управления Центра эффективна и обеспечивает не только выполнение функций в сфере дополнительного образования детей, но и позволяет учитывать мнение работников Учреждения, всех участников образовательных отношений. Она обеспечивает выполнение поставленных целей, задач и соответствует современным требованиям нормативных и правовых актов РФ.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра детского творчества. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой базы и материально-технической оснащенностью. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. Исходя из требований, Образовательная программа Центра детского творчества ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии учащихся.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по пяти направлениям: художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, техническая, естественнонаучная является многопрофильным учреждением дополнительного образования.

За период 2022 календарного года образовательная деятельность осуществлялась на основе 61 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, которые прошли экспертизу и были своевременно размещены на портале ПФДО КБР «Навигатор».

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в ЦДТ за период с января 2022 по август 2022 года
(второе полугодие 2021-2022 учебного года)**

№	Наименование программы	Срок обучения	Возраст
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Бумажное моделирование»	1 год	8 - 10 лет
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Швейное дело»	1 год	10- 12лет
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Шью сама»	1 год	11- 13 лет
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Волшебная нить»	1 год	7-15 лет
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Азбука шитья»	1 год	10 -16 лет
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный исследователь»	1 год	10-12 лет
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Дебют»	1 год	7 - 9 лет
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Ладья»	1 год	7 - 9 лет
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Основы шахматной игры»	1 год	7 - 15 лет
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Дорога знаний»	1 год	5 - 6 лет
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Ступеньки к школе»	1 год	6 - 7 лет
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я - блогер! (мастер текста)»	1 год	10 -17 лет
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Скорочтение»	1 год	8 - 12 лет
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я - блогер (мобильное фото)»	1 год	11 -17 лет
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «ЮИД»	1 год	9 - 14 лет
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Калейдоскоп безопасности»	1 год	7 - 12 лет

17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Патриот»	1 год	10 -18 лет
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Начальная туристическая подготовка»	1 год	12 -15 лет
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юные спасатели»	1 год	14 -18 лет
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Сказочная роспись»	1 год	7 - 11 лет
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Декоративное творчество»	1 год	7 - 10 лет
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Территория творчества»	1 год	8 - 12 лет
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Подготовка руки к письму»	1 год	6 - 7 лет
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Азбука бисера»	1 год	7 - 13 лет
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мягкая игрушка»	1 год	9 - 11 лет
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир украшений»	1 год	8- 14 лет
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Искусство мозаики»	1 год	10 -12 лет
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Непоседы»	1 год	5 - 6 лет
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Арт-дизайн»	1 год	8 - 14 лет
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности Чудеса из сундучка»	3 месяца	5-6 лет
31	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисероплетение»	3 месяца	7-13лет

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ЦДТ за период с сентября 2022 по декабрь 2022 года. (первое полугодие 2022-2023 учебного года)

№	Наименование программы	Срок обучения	Возраст
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Моделирование из бумаги»	1 год	8 - 10 лет
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Ментальная арифметика»	1 год	7-11 лет
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный исследователь»	1 год	10-12 лет
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Росток»	1 год	7 - 11 лет
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности	1 год	7 - 15 лет

	«Мастер игры»		
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Развивайка»	1 год	5 - 6 лет
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа будущего первоклассника»	1 год	6 - 7 лет
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Секреты успешного блога»	1 год	10 -17 лет
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Скоротчей»	1 год	8 - 12 лет
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Реклама и креатив»	1 год	10 -17 лет
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Страна ЮИД»	1 год	9 - 14 лет
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Азбука выживания»	1 год	7 - 12 лет
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юные патриоты»	1 год	12 -17 лет
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туристскими тропами»	1 год	12 -15 лет
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Школа спасателя»	1 год	14 -18 лет
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Учимся шить»	1 год	10- 12лет
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная мастерская»	1 год	8- 14 лет
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Чудесная ниточка»	1 год	7-15 лет
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ниточка-иглолочка»	1 год	7 -15 лет
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Школа шитья»	1 год	9-14 лет
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Креативное рукоделие»	1 год	9 - 14лет
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Бисерные фантазии»	1 год	7 - 13 лет
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерская игрушек»	1 год	9 - 11 лет
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Искусство мозаики»	1 год	10 -13 лет
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Радуга»	1 год	5 - 6 лет
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный художник»	1 год	8 - 12лет

27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Бисеринка»	1 год	7 - 13 лет
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Радость творчества»	1 год	7-10лет
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Художественное творчество»»	1 год	7-11лет
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Весёлые ладошки»	1 год	5-6 лет

С января 2022 года по август 2022 года (второе полугодие 2021-2022 учебного года) в ЦДТ функционировало 31 детское объединение, 64 учебные группы с общим охватом 813 обучающихся.

№	Направленность образовательной программы	Общее количество детских объединений	Общее количество групп	Общее количество уч-ся
1	Художественная	12	21	248
2	Туристско-краеведческая	2	2	24
3	Социально-гуманитарная	12	20	253
4	Техническая	5	21	285
Всего:		31	64	813

С сентября по декабрь 2022 года (первое полугодие 2022-2023 учебного года) в ЦДТ сформировано 30 детских объединений, 67 учебных групп с общим охватом 852 учащихся.

№	Направленность образовательной программы	Общее количество детских объединений	Общее количество групп	Общее количество уч-ся
1	Художественная	15	41	526
2	Туристско-краеведческая	2	2	24
3	Социально-гуманитарная	11	21	263
4	Техническая	1	1	15
6	Естественнонаучная	1	2	24
Всего:		30	67	852

Фактическая численность учащихся за весь 2022 календарный год, согласно учебным планам, составила 1665 человек.

Характеристика ДООП реализованных в 2022 году

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом, календарным графиком работы, расписанием занятий учебных групп.

Нормативный срок освоения программ: минимальный - 1 год, максимальный - 2 года. Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ, для повышения эффективности и качества образования, формирования устойчивого интереса педагоги ЦДТ активно используют:

инновационные приемы и технологии стимулирования деятельности учащихся (методы проектов, создания ситуаций успеха, портфолио, педагогической оценки и др.);

интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники (видеопрезентации, контрольные тесты, интерактивные дидактические пособия). В своей практической деятельности педагоги активно используют в работе мультимедийную технику.

Дополнительные общеобразовательные программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности. Главными критериями в оценивании эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ, стойкая сохранность контингента, достижения, обучающихся в различных конкурсах, учебно-исследовательских конференциях, соревнованиях, турнирах и т.п.

За 2022 календарный год 461 человек (27,7%) приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:

Учрежденческий уровень – 223 человека (13,4%).

Муниципальный уровень - 22 человека (1,3%).

Региональный уровень - 105 человек (6,3 %).

Федеральный уровень – 94 человек (5,6%).

Международный уровень - 17 человек (1,1%).

Из них 293 человека (17,5%) стали победителями и призерами:

Учрежденческий уровень – 182 человека (11%).

Муниципальный уровень – 9 человек (0,5%).

Региональный уровень - 70 человек (4,1%).

Федеральный уровень – 28 человек (1,7%).

Международный уровень -4 (0,2%) от общей численности обучающихся.

МУДО ЦДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время, организует и проводит массовые мероприятия, творческие конкурсы для обучающихся Центра и учащихся общеобразовательных школ города, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей.

Непременным условием успешного функционирования Центра является сотрудничество с родителями обучающихся. В практике работы Центра используются разнообразные формы работы с семьями: организация совместных творческих дел с детьми, повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания, образования, укрепления здоровья через проведение родительских собраний, индивидуальные консультации и беседы и др.

Реализация Программы воспитания в 2022 году

В части реализации программы воспитания ЦДТ, за период 2022 года проводилась работа по приоритетным направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно – нравственное;
- художественно-эстетическое;

- спортивно-оздоровительное;
- трудовое;
- воспитание познавательных интересов.

Общей целью воспитания в Учреждении является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности. Воспитательная работа осуществлялась в сотрудничестве педагогов, родителей и учащихся. Активные учащиеся были вовлечены в организацию и проведение основных ключевых дел учреждения центра детского творчества. Внутри детских объединений с целью сплочения детского коллектива проводились совместные чаепития, игровые и развлекательные программы. Тематические викторины, выставки, посвящённые памятным и праздничным датам. Проводились тематические мероприятия, такие как «День учителя», «День матери», «День пожилого человека», «День защитника отечества», «Международный женский день». Ежемесячно проводятся профилактические беседы с обучающимися касающиеся дорожной безопасности, антитеррористической безопасности «Безопасный путь домой», и т.д. Также проводились мероприятия, которые направлены на формирование знаний о ранней профессиональной ориентации учащихся «Моя профессия – швея», «Мир профессий». Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

В марте 2022 года был проведен муниципальный конкурс швейного мастерства «С иголочки», конкурс проводится в рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребёнка» уже 3 год подряд. В этом году он был приурочен к празднованию 100-летия КБР. Участниками конкурса стали учащиеся из общеобразовательных учреждений города и ЦДТ.

В мае 2022 года состоялась учебно-исследовательская конференция «Дорогами открытий».

В преддверии празднования 100-летия образования КБР, в ЦДТ была организована выставка рисунков «Живи и процветай Моя Кабардино-Балкария».

В течение мая и июня 2022 года проходил заочный конкурс рисунков «Победа глазами детей». Активное участие приняли не только обучающиеся Центра, но и родители. Акция «Окна Победы» стала достойным завершением этого конкурса.

В конце мая 2022 года, прошла Церемония награждения учащихся ЦДТ, на которой почётными грамотами за достигнутые успехи были награждены учащиеся детских объединений, которые сумели проявить себя, участвуя в конкурсных мероприятиях различного уровня став победителями, призёрами и активными участниками.

В октябре прошёл конкурс «Как я люблю тебя Прохладный», посвященный празднованию Дня города.

В декабре 2022 года был проведён заочный конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза».

Мероприятия МУДО ЦДТ за 2022 календарный год.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников
1.	Городской конкурс швейного мастерства «С ИГОЛОЧКИ»	01.-30.04.22	50 человек
2.	Учебно-исследовательская конференция «Дорогами открытий»	20.05.22	8 человек
3.	Заочный конкурс рисунков «Победа глазами детей»	6.05-20.05 2022 год	35 человек
4.	Церемония награждения учащихся по итогам 2021-2022 учебного года.	31.07.22	58 человек
6	День защиты детей	1.06.22	30 чел.
7.	Летний творческий конкурс «Лето - время творчества»	18.06.22	25 человек
8.	Дни открытых дверей в ЦДТ «Добро пожаловать или вход разрешён»	02.- 14.09.21	88 человек
9.	Заочный конкурс творческих работ «Как я люблю тебя, Прохладный!»	15.09.22-17.10.22	64 человек
10.	Соревнования ко Дню спасателя КБР	Декабрь 2022	38 человек
11.	Заочный конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	14.-22.12.22	103 человека

Динамика участия учащихся в массовых мероприятиях

Уровень мероприятия	2022		2021		2020	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Муниципальный	22	1,3	21	1,7	16	2,3
Республиканский	105	6,3	79	9,6	42	6
Федеральный	94	5,6	38	3,2	65	9,3
Международный	18	1,1	23	2	10	1,4
Итого:	239		161		134	

Динамика количества победителей и призеров массовых мероприятий

Уровень мероприятия	2022	2021	2020
Муниципальный	9	14	12
Республиканский	70	60	18
Федеральный	28	16	65
Международный	4	18	7
Итого:	111	108	102

Выводы: Организация образовательной деятельности в ЦДТ осуществлялась в соответствии с Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Образовательной программой, календарным учебным графиком, годовым планом методической и организационно-массовой работы Учреждения. Все дополнительные

общеобразовательные общеразвивающие программы составлены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, с Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и положением «О дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МУДО ЦДТ», приняты на Педагогическом совете и утверждены директором. Сохраняется широкий спектр бесплатных дополнительных образовательных услуг. Анализ основных мероприятий позволяет констатировать высокий уровень их проведения: активное использование ИКТ-технологий, привлечение родительской общественности, осуществление большой подготовительной работы (педагог, учащийся, родитель). Отмечена высокая активность обучающихся, доступность и посильность для разных возрастов, познавательная ценность содержания. Учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход.

5. Оценка кадрового обеспечения

На отчетный период Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами, способными успешно решать стоящие перед Центром задачи, согласно штатному расписанию, утвержденному директором.

Штатные педагогические работники - 8 чел. Из них:

- 6 - педагогов дополнительного образования;
- 1 – методист;
- 1- педагог-организатор.

Педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства нет.

Образовательный ценз педагогических работников:

- 7 чел. (86%) имеют высшее образование;
- 7 чел. (86%) имеют высшее образование педагогической направленности (профиля);
- 1 чел. (14%) имеет среднее профессиональное образование;
- 1 чел. (14%) имеет профессиональную переподготовку педагогической направленности (профиля);
- 8 чел. (100%) прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования».

Квалификационные категории имеют 4 человека (50%):

- высшая – 4 чел. (50%).

В 2022 году профессиональную переподготовку прошли – 3 педагогических работника.

- Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования (техническая направленность)» - 1 чел.
- Профессиональная переподготовка «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС» - 1 чел.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе творческой группы, знакомятся с опытом работы своих коллег из других учреждений дополнительного образования города и республики, занимаются самообразованием.

Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам – 7 человек:

- «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» – 8 чел.;

- «Аспекты применения Государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» - 7 чел.;
- «Основные аспекты прав и интересов детей» – 2 чел.

По итогам 2022 года все педагогические работники Центра соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Возрастной ценз педагогических работников характеризует наличие в коллективе различных поколений педагогов. Анализ возрастного ценза свидетельствует о значительном преобладании педагогических работников в возрасте от 40 лет и старше. Сохраняется тенденция старения педагогических кадров, что является причиной эмоционального выгорания и снижения профессиональной мотивации.

Коллектив достаточно стабилен, ротация кадров происходит по объективным причинам.

Выводы: коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный, педагогически грамотен. Педагоги активно осваивают новые технологии в обучении и воспитании. Работы, выполненные учащимися под руководством наставников, являются победителями и призерами от муниципального до международного уровней. Качественный уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм, методов и средств работы с детьми. Накопленный опыт педагоги распространяют через участие в конференциях, конкурсах педагогического мастерства.

Проведение тематических педагогических и методических советов, семинаров, конкурсов педагогического мастерства способствуют повышению профессионального роста педагогов. Это подтверждается результативностью участия педагогического коллектива в конкурсах профмастерства. Профессионализм педагогов Центра высоко отмечен почетными грамотами Общественной Палаты КБР, местной администрации г.о. Прохладный КБР.

Для ведения образовательного процесса на высоком профессиональном уровне, педагоги МУДО ЦДТ целенаправленно работали в течение 2022 года, повышая свою квалификацию. Коллектив Центра – это профессиональная команда с большим стажем работы, достаточным опытом в реализации дополнительных общеразвивающих программ, способная мобильно реагировать на новые социальные ожидания и государственные нововведения.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в ЦДТ организована как деятельность, направленная на совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования и организацию работы по изучению новых форм проектно-исследовательской деятельности. Возглавляет методическую работу методический совет Центра детского творчества, осуществляющий такие функции как:

- определение приоритетных направлений методической и инновационной работы ЦДТ;
- проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов ЦДТ;

- руководство подготовкой и проведением учебно-исследовательских конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода.

Заседания методического совета в 2022 году проходили в соответствии с утвержденным планом. В повестку дня заседаний, помимо текущих вопросов обсуждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, подготовки к педагогическим советам входили актуальные вопросы повышения профессионального уровня педагогических работников, повышение качества образования, рассмотрение и ознакомление с инновационными методами и технологиями ведения образовательного процесса. Каждое заседание методического совета оформлялось протоколом.

В рамках реализации основных направлений программы развития Центра, с целью совершенствования профессиональных компетенций педагогов и эффективного осуществления методической деятельности за отчетный период проведено 6 заседаний Педагогического совета; 4 заседания Методического совета; 2 заседания творческой группы.

Заседания педагогического совета в 2022 году

№	Тема	Сроки
1.	«Итоги деятельности ЦДТ за первое полугодие 2021-2022 учебного года. Программное обеспечение в современных условиях в контексте Концепции развития дополнительного образования на 2022-2030 г.»	21.01.22
2	«Рассмотрение и принятие положения о работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в МУДО ЦДТ»	28.02.22
3	Рассмотрение и принятие отчёта о результатах самообследования за 2021 год.	08.04.22
4	Рассмотрение и принятие ДООП на 2022-2023 учебный год.	20.05.22
5	«Анализ работы за 2021-2022 учебный год. Задачи на новый 2022-2023 учебный год. Актуальные проблемы, перспективы»	31.08.22
6	«Роль педагога дополнительного образования в формировании у подрастающего поколения общероссийской и гражданской идентичности»	25.11.22

Заседания методического совета в 2022 году

№	Тема	Сроки
1	«Условия современного профессионального роста педагогов дополнительного образования – важный фактор, успешной образовательной среды в ЦДТ»	01.03.22
2	«Результативность методической деятельности педагогов ЦДТ за 2021-2022 учебный год».	27.05.22
3	«Рассмотрение рабочих программ, рабочие программы воспитания»	09.09.22
4	«Повышение функциональной грамотности учащихся в современных условиях дополнительного образования».	05.12.22

Заседания творческой группы 2022 год

№	Тема	Сроки
1.	«Организация работы с высокомотивированными детьми. Участие в международных, всероссийских, региональных, учрежденческих, муниципальных конкурсах»	29.09.22
2.	Организация и подготовка к городскому конкурсу швейного мастерства «С иголки», посвящённого 100-летию КБР	12.02.22

Обеспечение педагогических работников ЦДТ необходимой методической информацией происходит через информационно-методический фонд методического кабинета, который располагает специальной литературой методической направленности, нормативными документами, специальным дидактическим материалом и т.д.

Выводы: Методические условия, созданные в ЦДТ полностью соответствуют запланированным в образовательной организации и обеспечивают реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Центр располагает необходимым программно-методическим фондом для организации воспитательного процесса, успешной реализации дополнительных общеразвивающих программ заявленного уровня и направленности.

7. Оценка материально-технической базы

Учреждение находится на третьем этаже типового трехэтажного здания.

Форма владения зданием - оперативное управление.

Общая площадь используемых помещений – 378,3 кв.м.

Число кабинетов – 9.

Имеется водопровод, центральное отопление, канализация.

Все образовательные учреждения, на базе которых работают детские объединения от МУДО ЦЦТ, также соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Также школы имеют заключения органов надзорной деятельности о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Для реализации образовательной деятельности в Центре имеется достаточная материальная база. Занятия проводятся в 2 смены в 9 учебных кабинетах. Все учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиН, требованиям охраны труда и пожаробезопасности, обеспечены всей необходимой учебной мебелью и оборудованием, что позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу Центра. В целях создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса учебные кабинеты и фойе Центра эстетически оформлены.

В летнее время был проведен косметический (учебные кабинеты, лестничный марш) ремонт. В рамках выделенной субсидии из местного бюджета проведены ремонтные работы в фойе учреждения: пластиковые панели на путях эвакуации демонтированы, линолеум заменен на покрытие, соответствующее нормам пожарной безопасности. Обновлено и актуализировано оформление УМК Лаборатории швейного мастерства.

В Центре созданы условия для безопасного пребывания детей. В наличие, в работоспособном состоянии автоматическая установка пожарной сигнализации, система дублирования сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников Центра и GSM-КЭВНП. Имеется необходимая нормативно-правовая документация: нормативные документы, инструкции, правила по пожарной безопасности и др.

Систематически со всеми участниками образовательного процесса ведётся работа по соблюдению правил пожарной безопасности и охраны труда, предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Финансово-экономическую деятельность Центр осуществляет в основном за счет средств муниципального бюджета. Эти средства распределяются прежде всего на содержание здания, оборудования, коммунальные услуги, на выплату заработной платы сотрудникам и начисления в фонды. Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Учреждение подключено к сети Интернет, имеет электронную почту, локальную сеть, официальный сайт с адаптированной версией для слабовидящих. Сайт содержит всю основную информацию о деятельности Центра, которая регулярно обновляется.

В рамках Национального проекта «Успех каждого ребенка» Центр получил комплект мебели для оборудования учебного кабинета, комплект учебно-методических пособий и необходимое швейное оборудование.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями. В Учреждении нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах.

В 2022 году с целью улучшения материально-технического оснащения образовательного процесса за счет внебюджетных средств были приобретены:

- ламинатор – 1 шт.;
- монитор – 1 шт.;
- стулья ученические -22 шт;
- шкаф закрытый «Город» -2 шт;
- светильники светодиодные -10 шт.;
- стенды информационные (панель) – 2 шт.

Выводы: в целом Учреждение имеет необходимую материальную базу. МУДО ЦДТ в достаточной мере обеспечено оборудованием и учебно-методическими материалами для успешного ведения образовательного процесса. Однако, быстрый темп развития современных технологий требуют такого же темпа обновления материально – технической базы Учреждения. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития Учреждения.

На отчетный период главной нерешенной проблемой остается привлечение финансовых средств на установку системы речевого оповещения, управления эвакуацией и замену оконных рам в учебных кабинетах.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и тематических проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с планом на 2022 год, ежемесячным приказом о текущем контроле, который доводится до членов педагогического коллектива.

Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы каждым ребенком, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности учащегося, уровня сформированности общих учебных умений и навыков, но и динамики личностного развития, начиная с определения общего уровня развития на начальном этапе и заканчивая результатами творческой деятельности по направленностям. Комплекс мероприятий в данном направлении позволил сделать вывод о том, что полнота реализации программ за 2022 год по учреждению составила 100%.

В Центре сформирована внутренняя система оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ, которая сопровождается текущим контролем, промежуточным и итоговым контролем по завершении реализации программы.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень

удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования в Учреждении на основании анкетирования родителей и опроса.

За отчетный период доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги в МУДО ЦДТ составила 91%.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, тематические праздники. На сайте Учреждения создан раздел «Независимая оценка качества образования», где родителям в режиме онлайн-опроса предоставляется возможность заполнить анкету об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы: Анализ мониторинга уровня ключевых компетенций, учащихся за 2022 год показал, что все успешно освоившие ДООП имеют достаточно высокий уровень знаний в предметной области – 95%, в метапредметной – 90%, личностные результаты – 89%, что показывает оптимальный качественный уровень подготовки учащихся в объединениях Центра.

8. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию

В соответствии с Приказом и утвержденным графиком, рабочая группа провела самообследование деятельности МУДО ЦДТ за 2022 год для получения объективной актуальной информации о состоянии педагогического процесса в Центре и установления соответствия содержания обучения и воспитания целям и задачам учреждения.

Результаты самообследования Центра за отчётный период позволяют сделать следующие выводы:

1. Деятельность Центра осуществляется в соответствии с правоустанавливающими документами, современной и актуальной нормативной базой, которая своевременно корректируется и обновляется в соответствии с изменениями в законодательстве РФ.
2. Система управления деятельностью Центра отличается стабильностью и соответствует уставным требованиям.
3. Оценка качества дополнительного образования основана на отслеживании и анализе процесса обучения и воспитания, управления и функционирования учреждения, ресурсов (материально-технических, программных и учебно-методических, кадровых, информационно-технических) и результатов деятельности.
4. Своевременно обновляется содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разрабатываются и внедряются новые программы согласно социального заказа основных сегментов рынка (родителей, обучающихся, государства).
5. В Центре работает квалифицированный коллектив педагогов, стремящихся к саморазвитию (100 % имеет педагогическое образование и владеет информационно-коммуникационными технологиями).
6. Работа методической службы обеспечивает системное повышение уровня категориальности педагогических работников, успешную реализацию Национального проекта.
7. Повышается авторитет Центра и поддержка его начинаний в городском социуме;
8. Успешно развивается система платных дополнительных образовательных услуг.
9. Увеличивается количество проведенных городских мероприятий и акций.
10. Качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ остаётся на высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждает заинтересованность детей в обучении.

11. Материально-техническая база и учебное оборудование находится в удовлетворительном состоянии и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, что обеспечивает реализацию Образовательной программы в полном объеме.
12. Информационная открытость Центра представлена официальным сайтом, страницами в социальных сетях, что позволяет улучшать доступность учреждения для общественности.
13. У Центра сохраняется положительный социальный имидж организации, предоставляющей качественное дополнительное образование. Родители (законные представители), учащиеся и общественность выражают позитивное отношение к деятельности учреждения.

Выявленные проблемы:

- недостаточность финансирования для создания в Центре комфортных условий для предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ и инвалидам;
- отсутствие налаженного эффективного социального партнерства для инновационного развития и успешной профориентационной работы Учреждения;
- критически слабое материально-техническое оснащение детских объединений туристско-краеведческой направленности (отсутствие помещения, изношенность туристического инвентаря). Финансовое сопровождение участия детей в соревнованиях, транспортные и иные расходы берут на себя родители и педагог Центра, спортивное снаряжение, призы и подарки помогают приобретать спонсоры.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

1. Разработка и реализация образовательных проектов и дополнительных общеразвивающих программ нового поколения, направленных на воплощение инновационных идей по формированию образовательных компетенций учащихся;
2. Освоение современных механизмов управления, направленных на повышение эффективности управленческой и финансово экономической деятельности Учреждения;
3. Формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогов дополнительного образования;
4. Создание системы сопровождения детей с учетом их возможностей и обустройства образовательного пространства Центра.
5. Создание в Центре условий для формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения;
6. Обустройство внутреннего пространства Центра, в котором будут сочетаться эргономичность (удобство и соответствие образовательной среде) и эстетичность (цветовое решение и техническое исполнение при модернизации учебного пространства).
7. Создание благоприятных условий по привлечению в Центр молодых специалистов через создание оптимальных условий для профессионального и личного самовыражения;
8. Обновление содержания, методов и технологий дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, разработка ДООП нового поколения с элементами дистанционного обучения;
9. Совершенствование работы методической службы Учреждения с педагогическими работниками по освоению сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ.

**Показатели деятельности МУДО "Центр детского творчества"
г. о. Прохладный Кабардино-Балкарской Республики,
подлежащих самообследованию за 2022год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1665	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	109	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	806	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	662	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	88	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	89	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	237	14 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0,0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	42	2,5 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0,0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0	0,0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	0,0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0,0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	0,0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся.	человек/%	45	2,7%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	239	14.4%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	22	1,3%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	105	7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0,0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	94	5,6%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	18	1,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	123	7,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	11	1,3%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	70	4,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0,0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	26	2,1%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	18	1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	60	4%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	45	3%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	15	1%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0,0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	0,0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	0,0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	9	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	9	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	

1.12	Общая численность педагогических работников	человек	8	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7	88%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7	88%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1	13%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1	13%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4	50%
1.17.1	Высшая	человек/%	4	50%
1.17.2	Первая	человек/%	0	0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1	14%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0	0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1	14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2	28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек/%	9	100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1	10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	125	
1.23.2	За отчетный период	единиц	36	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9	
2.2.1	Учебный класс	единиц	8	
2.2.2	Лаборатория	единиц	1	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	
2.2.6	Бассейн	единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	
2.3.1	Актовый зал	единиц	0	
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	